



Improving Progress for Lower Achievers through Formative Assessment in Science and Mathematics Education (FaSMEd)

EU-PROSJEKT VED HiST, ALT
2014 - 2016



Hensikten med prosjektet

- MÅL:
- Studere bruk av teknologi i formativ vurdering i naturfag og matematikkundervisning
- HENSIKT:
- Forbedre klasseromspraksis for lavt-presterende elever, slik at de blir bedre motivert i sin læring av disse fagene.
- Hvordan kan lærere bruke teknologiske hjelpemidler i formativ vurdering for å bidra til å øke prestasjonene hos lavt-presterende elever?
- Delmålene for prosjektet:
 - tilby metoder for bruk av ny teknologi for å støtte den formative vurderingen av lavt-presterende elever
 - utvikle bærekraftig undervisningspraksis som forbedrer prestasjonen i naturfag og matematikk for elevene
 - produsere en verktøykasse for lærere for å støtte utviklingen av praksis, med tilhørende veiledningsressurser
 - publisere resultatene (dette er et forskningsprosjekt)



HVEM ER VI?

- Prosjektgruppe fra matematikk- og naturfagseksjonen ved HiST-ALT, bestående av:
 - Birgit Pepin (matematikk)
 - Ragnhild Lyngved Staberg (naturfag)
 - Svein Arne Sikko (matematikk)
 - Maria Febri (naturfag)
 - Øistein Gjøvik (matematikk)
 - Jardar Cyvin (naturfag)
 - Bente Østigård (matematikk)
- Prosjektet har 9 partnere fra 8 land og koordineres fra University of Newcastle Upon Tyne, England.



FaSMeD-partnere internasjonalt

8 LAND, 9 INSTITUSJONER:

- University of Newcastle Upon Tyne, UK - Coordinator
- The University of Nottingham, UK
- Ecole Normale Supérieure De Lyon, France
- National University of Ireland, Maynooth, Ireland
- University of Duisburg-Essen, Germany
- University of Turin, Italy
- University of Utrecht, The Netherlands
- African Institute For Mathematical Sciences Schools Enrichment Centre , South Africa
- Sør-Trøndelag University College, Trondheim, Norway



Photographs by Keith Pattison

Samarbeidspartnere nasjonalt

Samarbeidspartnere i Norge:

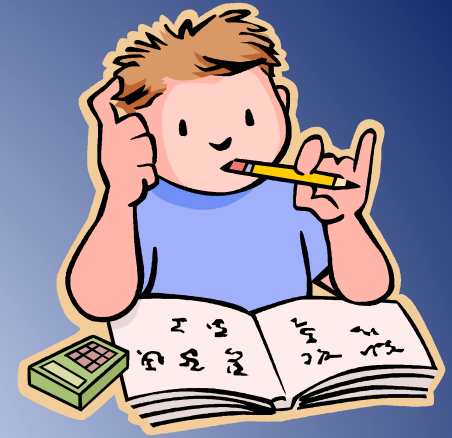
- Prof. Doris Jorde, leder Naturfagsenteret
- Dr. Kjersti Wæge, leder Matematikksenteret
- Dosent Peter van Marion, leder Skolelaboratoriet
- Dr. Roger Bergh, førsteamanuensis, HIST-Avdeling for teknologi
- Trondheim kommune (v/Ingeborg Ranøyen, prosjektleder Realfagssatsingen)
- Sør-Trøndelag fylkeskommune (v/rådgiver Siv-Heidi Ruud)
- Nasjonalt senter for realfagsrekruttering (v/Morten Sørлие)
- (flere eksterne vil inviteres med som rådgivere når prosjektet er i gang for fullt)

Hva kan HiST tilby?



- Samarbeid gjennom 1 skoleår (2014/2015) for ca. 3 skoler/6-12 lærere
- Omfang: 10 dager;
5 dager v/HiST, 5 dager v/egen skole
- Frikjøp av 2-4 lærere pr skole
(lærere i matte og/eller naturfag)
- Godtgjørelse: 20 000 NOK pr lærer som deltar
- Økonomisk støtte til teknologisk utstyr for bruk i undervegsvurderingen hvis skolen har behov

Kontaktpersoner



Birgit Pepin:

birgit.pepin@hist.no, tlf. 73559016

Ragnhild Lyngved Staberg:

ragnhild.lyngved@hist.no, tlf. 73559870

Svein Arne Sikko:

svein.a.sikko@hist.no, tlf. 73559904